



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 1846/28.09.2023

Dezbătut și avizat în ședința CP din data de 22.09.2023

Aprobat în ședința CA din data de 29.09.2023

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ

Str.Episcop Nichita, nr.5, tel./fax 0248/721990,
E-mail:olumeminunatacdearges@yahoo.com



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2023 - 2027

Motto: “Fiecare copil pe care îl instruim este un om pe care îl câștigăm!”
Victor Hugo



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Echipa de proiect:

Director, prof. DEACONU MARIA
Responsabil NITU ANGELICA

Membrii:

- prof. HOLDARASCU CARMEN
- prof. SPINU RALUCA
- prof. PĂTRU MIHAELA
- prof. NISTOR MARIA
- prof. TUDOSE VIRGINIA
- prof. PUIU IRINA
- prof. MONEANU GABRIELA
- PROF. GHIȚĂ MARILENA
- PROF. BOBOC CORINA
- adm. SMARANDA CONSTANTIN
- Asistent medical ȘERBAN TEODORA



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

CUPRINS

I. Prezentarea generală a unității	5
II. Argument	5
III. Scurt istoric	6
IV. Context general	7
V. Diagnoza	10
V.1. Analiza PESTE(L)	10
V.2. Analiza SWOT	13
VI. Componenta strategică	16
VI.1. Viziunea	16
VI.2. Misiunea	16
VI.3. Ținte strategice	16
VI.4. Opțiuni strategice	17
VI.5. Rezultate așteptate	20
VI.6. Implementarea țăintelor strategice	21
VII. Componenta operațională	21
2. Monitorizarea externă	22
3. Evaluare externă	24
VIII Program de dezvoltare	25
Anexa - Plan operațional	28



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

I. PREZENTAREA GENERALĂ A UNITĂȚII

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O LUME MINUNATĂ”

Str.Episcop Nichita, nr.5, tel./fax 0248/721990,

E-mail:olumeminunatacdearges@yahoo.com

Echipa de conducere:

Prof. DEACONU MARIA

Prof. MONEANU IONELA GABRIELA

Prof. NISTOR MARIA

GEORGESCU DORU reprezentant Consiliul Local

ȘTEF CĂTĂLINA reprezentant Primar

CUCURUZ IOAN Reprezentant părinți

STATE ȘERBAN Reprezentant părinți

Încadrarea în localitate

Din punct de vedere topografic Grădinița P.P. „O LUME MINUNATĂ” este situată în partea centrală a frumoasei Cetăți a Basarabilor, la mică distanță de renumita și prestigioasă Mănăstire a Argeșului, de cunoscuta fântână a legendarului meșter Manole, și nu în ultimul rând în istorica capitală a ȚĂRII ROMÂNEȘTI – Curtea de Argeș.

Dimensiuni. Funcțiune

Unitatea, ocupa o suprafață construită de **1080 m²** și cu o curte de **6480 m²**. Construcția este destinată procesului instructiv educativ, precum și activității administrative.



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

II. ARGUMENT

Învățământul constituie prima prioritate națională și este un serviciu public prin care se urmărește realizarea idealului educațional, întemeiat pe valorile umaniste universal recunoscute, pe valorile democrației și pe aspirațiile școlii românești contribuind la promovarea și păstrarea identității naționale.

Grădinița cu Program Prelungit “O lume minunată” este o grădiniță cu nume de referință în învățământul preșcolar argeșean, în care se oglindesc rezultate și performanțe școlare.

Realizarea Proiectului de Dezvoltare Institucională, planificat pe perioada 2023-2027, urmărește ca, din perspectiva a ceea ce am realizat până acum, să vedem unde ne situăm, ce urmează să facem și unde am dori să ajungem.

Ce am fost?

O grădiniță, din care au plecat generații de copii care au obținut pe parcursul școlarității rezultate frumoase, deoarece achizițiile psiho-comportamentale din această perioadă le-a influențat în mare măsură nivelul de adaptare și de integrare a acestora în următoarea perioadă a evoluției și dezvoltării lor.

Ce suntem?

- Suntem o grădiniță în care, în primul rând, copiii se simt bine, ocrotiți și îngrijiiți, unde li se asigură mediul care le garantează siguranța și sănătatea implicând atât familia cât și comunitatea în procesul de învățare;
- Suntem un colectiv a cărui principală calitate este dorința de a obține cu copiii rezultate foarte bune, abordând toate aspectele ce țin de dezvoltarea copilului: îngrijire, nutriție și educație în același timp;
- Pentru colectivul nostru, interesele superioare ale copiilor sunt principalul obiectiv pentru toate acțiunile legate de copii, ținând cont că ei trebuie să aibă parte de un start cât mai bun în viață, că orice copil este născut liber și egal în demnitate și drepturi;
- Suntem un colectiv ce ne dorim a fi simbolul corectitudinii și dăruirii profesionale;

Ce ne dorim a fi?

- Ne dorim ca prin tot ceea ce realizăm astăzi în grădiniță, să creăm o lume mai bună pentru copii, o lume în care aceștia să se bucure de anii copilăriei – timp al jocului și învățării, unde toți copiii să fie iubiți, respectați și alinați, unde drepturile să le fie promovate și protejate, fără nici un fel de discriminare, unde siguranța și bunăstarea lor să fie considerate primordiale, putându-se dezvolta în sănătate, pace și demnitate;



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

III. SCURT ISTORIC

Grădinița P.P. „O LUME MINUNATĂ” funcționează începând cu anul școlar 1974/1975, special pentru învățământul antepreșcolar și preșcolar, o clădire pe două nivele, cu săli de grupă înalte și luminoase. Este racordată la sistemul de canalizare și la rețeaua de apă potabilă a orașului și dispune de încălzire proprie încă din anul 2002. Este grădiniță cu personalitate juridică.

Grădinița are autorizație sanitară de funcționare, este una din cele mai renumite și apreciate unități preșcolare, lucru confirmat și de numărul mare de copii înscriși, de calitatea actului educativ desfășurat și grija acordată copiilor pe toate planurile.

Începând cu anul școlar 2010- 2011, unitatea noastră școlară a obținut personalitate juridică.

La 1 septembrie 2023, grădinița cu personalitate juridică are un efectiv de 270 antepreșcolari și preșcolari, împărțiți în 2 grupe antepreșcolar cu program prelungit și în 10 grupe preșcolar cu program prelungit.

Grădinița dispune de o bază materială la standarde ridicate.

IV. CONTEXT GENERAL

IV.1 OFERTA EDUCAȚIONALĂ:

Tipul școlii: Grădiniță cu program prelungit.

Nivelul de școlarizare: Învățământ de zi

a. Domeniul: Învățământ antepreșcolar, preșcolar

b. Grădinița cu Program Prolungit “O lume minunată” este o unitate pentru învățământ antepreșcolar, preșcolar, finanțată din bugetul de stat și bugetul local, adoptând sistemul tradițional de învățământ, și sistemul step-by-step pentru o grupă de preșcolar.

c. Predarea se face în limba română.

d. Grădinița noastră formează un preșcolar responsabil, capabil să se integreze cu succes în viața școlară.

e. În grădinița noastră:

- copiii vor beneficia de servicii de educație la un înalt nivel de calitate;
- se va urmări socializarea și educarea copiilor în vederea adaptării și integrării cu succes în viața de școlar;
- siguranță și securitate pe parcursul participării la procesul instructiv-educativ ;
- avem o ofertă educațională bogată;
- majoritatea cadrelor didactice din unitate sunt titulare;
- cadre didactice extrem de bine pregătite, personal didactic auxiliar și nedidactic profesionist.



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

f. Toți preșcolarii devin competitivi deoarece grădinița noastră va asigura:

- formarea competențelor necesare integrării în sistemul de învățământ primar ;
- formarea atitudinilor moral-civice necesare pentru a face față solicitărilor cu care viața îi va încerca (violența, imoralitatea, abandon școlar, etc.);
- șanse egale la instruire

IV.2 INFORMAȚII CANTITATIVE

Populația școlară: TOTAL 270 antepreșcolari și preșcolari din care

- **Număr de antepreșcolari: 40**
- **Număr de grupe: 2 grupe mari**
- **Număr de preșcolari: 230**
- **Număr de grupe:** - 3 grupe mici
- 4 grupe mijlocii
- 3 grupe mari

- **Indicatori de evaluare a performanței școlare – cantitativ și calitativ**

Rezultate școlare: conform fiselor de progres

- **Personalul grădiniței:**

A G.P.P. „O LUME MINUNATĂ”

- Didactic: 25
 - Gr. I – 15
 - Gr. II – 4
 - Def. - 3
 - Debutant – 1
 - Fără pregătire - 2
 - Titular: 16
 - Viabilitatea postului 4
 - Detașați: 2
- psiholog școlar: 1
- personal medical: 4



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Nedidactic: 17
- Auxiliar didactic: 8

Resurse materiale

G.P.P. “ O LUME MINUNATĂ” cuprinde un număr de :

12 Sali de grupă (cu un total de 260 pătuțuri);

1 cabinet medical;

2 izolatoare, unul la parter și unul la etaj

1 cabinet destinat director si cadre didactice;

1 birou contabil

1 birou administrator

6 holuri vestiare pentru copii;

6 băi pentru copii;

2 grupuri sanitare pentru adulti;

1 vestiar pentru sectorul bucătărie;

1 vestiar pentru personalul antepreșcolar;

1 bucătărie dotată cu spații și dotare corespunzătoare;

4 spații depozitare alimente;

3 spații - spălător vase

1 spălătorie

1 spațiu centrale termice

Grădinița a fost renovată în anii precedenți, cât și în anul școlar 2022-2023, aflându-se acum într-o stare foarte bună, corespunzătoare.

Dotarea:

- mobilier corespunzător ;
- seturi de jocuri, jucării;
- materiale didactice (planșe, cărți, enciclopedii, dicționare, etc.);
- calculatoare, laptopuri si imprimante conectate la internet la G.P. P. O LUME MINUNATA, Curtea de Arges
- 1 fax;



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

IV.3 INFORMAȚII CALITATIVE

a) Mediul social de proveniență al preșcolarilor:

Copiii din unitatea noastră provin din mediul urban 95 %, din familii cu nivel mediu și superior de școlarizare și mediul rural 5%.

b) Calitatea personalului

Cadrele didactice sunt bine pregătite din punct de vedere profesional, fapt constatat în urma rezultatelor obținute cu copiii.

c) Calitatea managementului școlar

Prezentul proiect este o concepție proprie în cadrul echipei manageriale, în urma unei analize, a unei gândiri și decizii colective a personalului din cadrul Grădiniței P.P. „O lume minunată”, Curtea de Argeș, din septembrie 2023.

A fost elaborat ținând cont de opiniile și sugestiile colectivului unității, de planurile de acțiune și dezvoltare ale unității de strategiile unității aprobate de Consiliul de administrație.

Pregătirea în domeniul managementului educațional

- Un procent de 15% din personalul didactic a absolvit sau urmează cursuri de management educațional sau administrativ.
- Echipa managerială promovează principii manageriale moderne.
- Se impune intensificarea eforturilor ca lucrul în echipă să fie una din metodele manageriale fundamentale.
- **Colaborarea cu alți manageri din exteriorul școlii:**
 - Există colaborări, protocoale de colaborare cu managerii grădinițelor similare din județ și din țară.
 - Dezvoltarea relațiilor de parteneriat
 - Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea
- **Asumarea răspunderii în domeniul decizional:**
 - reglementările în vigoare specifice instituției noastre stabilesc în mod clar regulile de asumare a răspunderii individuale și colective;
 - la nivelul echipei manageriale există o cultură a asumării răspunderii reflectate prin deciziile inovatoare asumate de-a lungul timpului;
 - este caracterizată printr-un ethos profesional înalt;
 - valorile dominante sunt : egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare.



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

V. DIAGNOZA

V.1 Analiza PESTE

Pentru a realiza o bună diagnoză și prognoză a diversității activităților din învățământul preșcolar, pentru a obține o reflecție critică asupra situației de fapt și pentru satisfacerea nevoilor organizației școlare și a comunității am apelat la analiza PEST(E.)

Politica educațională propusă de unitatea noastră este pe deplin în concordanță cu politica educațională națională și în deplin acord cu Reforma învățământului din România.

P - Politici educaționale:

Oferta politică a guvernului în domeniul educației este construită în jurul următoarelor obiective majore:

- Calitatea ridicată a educației și pregătirea societății bazate pe cunoaștere.
- Acces egal la educație, promovarea unui învățământ incluziv.
- Descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ.
- Investiția în capitalul uman-investiție profitabilă pe termen lung.
- Dezvoltarea instituțională a educației permanente.
- Implementarea managementului calității în educație.

E – Economic:

- Oricare ar fi gradul de dezvoltare economic și social a unei țări, învățământul angajează direct sau mijlocit o parte însemnată a populației: copii preșcolari, elevi, studenți, părinți ai acestora, tineri, precum și adulți care își completează sau își reprofilează pregătirea.
- Activitatea din învățământ intersectează deopotrivă mai mulți factori (pedagogici, sociologici, politici). Pe plan județean, migrarea forței de muncă influențează negativ educația copiilor și elevilor.
- Municipiul Curtea de Argeș este o comunitate care dispune de resurse economice și oferă condiții normale de educație și instruire tuturor copiilor preșcolari.

S – Social:

Pe plan județean, scăderea populației școlare, datorată scăderii natalității și emigrării, impune o raționalizare a rețelei școlare și aplicarea unei politici de promovare susținută de imagine în vederea atragerii copiilor.

- **Factori de influență:**
- Scăderea populației școlare prin reducerea natalității și emigrare..



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Impactul social al schimbării continue în modul de evaluare finală a absolvenților.
- Deteriorarea mediului socio-economic și familial.

T – Tehnologic:

Pe plan național, politica de informatizare în toate domeniile de activitate conduce la îmbunătățirea procesului de predare-învățare prin integrarea mijloacelor IT.

Pentru creșterea calitatii procesului instructiv-educativ în Grădinița cu program prelungit „O LUME MINUNATĂ” o activitate de mare importanță o constituie formarea continuă a resurselor umane în sensul aplicării celor mai moderne metode de predare-învățare-evaluare: învățarea centrată pe copil, lucrul în echipă, stimularea copiilor cu nevoi speciale, utilizarea metodelor de evaluare în funcție de nivelul de pregătire al copiilor, încurajarea participării la activități extracurriculare.

O atenție deosebită o constituie dezvoltarea de proiecte și parteneriate europene care asigură mobilitatea cadrelor didactice în vederea cunoașterii sistemelor moderne existente în unități de învățământ din Uniunea Europeană.

Factori de influență:

- Dezvoltarea mijloacelor și a modalităților de informare, conectarea unităților școlare la internet.
- Dezvoltarea și diversificarea ofertelor de soft educațional.
- Îmbogățirea materialului didactic și a echipamentelor existente în școli, prin diverse programe derulate.

E – Ecologic:

Există indicatori de poluare ridicați la calitatea aerului, apei și a solului, factori ce influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, dar mai ales a copiilor. Cauzele acestei situații sunt multiple. Amintim numai realitatea conform căreia în ultimii ani au dispărut multe din spațiile verzi din interiorul orașului.

Grădinița se confruntă în fiecare an cu epidemii în rândul copiilor : de gripă , varicelă, rujeolă etc. ceea ce conduc la scăderea frecvenței.

Dezvoltarea societății de consum consideră necesară implicarea comunităților, a grădinițelor și a școlilor ca parte a acestora în adoptarea și promovarea unor politici educaționale în domeniul ecologic..

Concluziile și interpretările analizei PEST(E) sunt valorificate în elaborarea direcțiilor de acțiune strategică a Grădiniței cu Program Prelungit „O LUME MINUNATĂ” Curtea de Argeș în perioada 2023– 2027.

ARGUMENTE:

- formarea continuă a personalului didactic în unitatea școlară;



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- transformarea cadrului didactic în manager al situațiilor de învățare ce au drept principal actor elevul și perfecționarea continuă a procesului instructiv – educativ;
- folosirea rețelilor informatice în întreaga activitate din unitatea școlară;

V.2 ANALIZA SWOT

Analiza SWOT

- curricular;
- resurse umane ;
- resurse materiale si financiare;
- relatiile comunitare si de parteneriat;

Activitatea managementului unității își concentrează activitatea prioritar în domeniul calității procesului educațional, precum și în domeniul gestiunii și administrării eficiente și efective a resurselor umane și materiale.

Dezvoltarea profesională continuă, inițiativa, lucrul în echipă, comunicarea, sunt caracteristici ale colectivului Grădiniței cu Program Prelungit „O lume minunată”- Curtea de Argeș.

Identificarea nevoilor de educație la nivelul unității, au impus elaborarea unor strategii de marketing educațional care vizează creșterea impactului și a eficienței activităților desfășurate de unitatea noastră.

În urma analizei activității pe perioada anterioară și a situației actuale în Grădinița cu Program Prelungit „O lume minunată”- Curtea de Argeș, se constată următoarele:

a) Curricular

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Activitate de managementul clasei foarte bună; Utilizarea strategiilor moderne si deiverse de predare/invatare; Aplicarea programei facilitează alegerea de catre părinți a programului în funcție de avantaje și posibilități; Curriculum la decizia școlii: părinții aleg dintr-o diversitate de oferte; Puternică motivație intrinsecă; Existența programelor școlare și a auxiliarelor didactice elaborate la	Utilizarea redusă a echipamentelor moderne existente; -Deschidere interdisciplinară încă modestă; - Incapacitatea unor cadre didactice de a recepta și aplica metodele si tehnicile moderne de învățare și evaluare.



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

nivel național și local ; Pragmatismul ofertei educaționale care conduce la îndeplinirea planului de școlarizare;	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- interesul părinților pentru educația copiilor; - posibilitatea angajării cadrelor didactice calificate care permit dezvoltarea CDS- ului și a activităților extrașcolare la nivelul unității prin asociația părinților; - creșterea gradului de autonomie a grădiniței pe probleme de CDȘ; - oferta de formare și perfecționare în domeniu;	Desele modificări ale strategiilor curriculare privind evoluția învățământului pe termen mediu și lung.

b) Resurse umane

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Personal didactic calificat 92% - Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I, II si definitivat este de 88% - relații de comunicare și colaborare între compartimentele instituției, transparența în decizii ; - existența unui dialog permanent cu familia ; - rezultate foarte bune la testarea copiilor pentru înscrierea în ciclul primar ; - munca în echipă în pregătirea acțiunilor desfășurate pe plan local sau județean - organizarea și participarea la cursuri pentru formarea continuă a tuturor cadrelor didactice; - exigenta și flexibilitate în actul managerial ; - organizarea și desfășurarea de activități atractive ;	- personal de îngrijire insuficient; - rutina instalată la unele cadre didactice; - Conservatorismul unor cadre didactice și rezistența la schimbare; - Insuficienta pregătire metodică a cadrelor didactice care nu au formarea inițială-liceu pedagogic; - Preocuparea insuficientă pentru promovarea imaginii școlii și mediatizarea rezultatelor;



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-varietatea cursurilor de formare și perfecționare la nivel local; -posibilitatea organizarii de schimburi de experiență cu alte grădinițe; -organizarea de parteneriate educaționale; -posibilități multiple de a accede la informații științifice și metodice de ultimă oră;	- legislația muncii nu sprijină o normare adecvată a personalului nedidactic. - disponibilitate scăzută a părinților pentru problemele propriilor copii, cu implicații atât în relația profesor-elev, cât și în performanța copiilor, ignorând colaborarea cu educatoarea, profesorul psihopedagog;
C) Resurse materiale si financiare	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- compartimentarea clădirii; -starea fizica a spațiilor de învățământ corespunzătoare normelor de igienă impuse de legislația în vigoare; -baza materială este foarte bună; - dotarea claselor cu mijloace tehnice necesare si acces la internet; -existența spațiului de joacă în aer liber;	- Utilizarea redusă a echipamentelor moderne existente; -Preocupări scăzute a unor cadre pentru atragerea de surse de finanțare extrabugetare(3.5% din impozitul pe venit); - Lipsa unei săli de sport; - Lipsa unei săli de festivități;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Descentralizare și autonomie instituțională; - Statutul social ridicat al majorității copiilor care frecventează grădinița; - Colaborarea strânsă cu primăria pentru alocarea de fonduri; - Politica managerială bazată pe o colaborare strânsă cu Comitetul Reprezentativ al Părinților contribuie la identificarea unor surse de finanțare extrabugetare;	- Descentralizarea sistemului financiar în condiții de limitate a chetuielilor (costul standard /elev scăzut);



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

d) Relații comunitare și de parteneriat	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Desfășurarea mai multor proiecte educaționale la nivelul unității; - Parteneriate încheiate cu toți factorii educaționali - Implicarea părinților în acțiuni de voluntariat la nivelul unității; - Colaborarea eficientă cu organizația „ Ajut deci exist” în vederea desfășurării unor activități educative.	- Slaba implicare a unor cadre didactice . - Insuficienta preocupare a unor cadre didactice pentru realizarea unor proiecte locale și nationale.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Interesul manifestat de părinți privind educația copiilor și asigurarea unor condiții optime de desfășurare a activității școlare și disponibilitatea donației a 3.5% din impozitul pe venit.	- Slaba implicarea și reticența societăților economice de a efectua sponsorizări.

VI. COMPONENTA STRATEGICĂ

VI.1 VIZIUNEA GRĂDINIȚEI

Să fim reperul de excelență pentru serviciile de educație preșcolară din municipiul Curtea de Argeș, îndeplinind și adesea întrecând așteptările beneficiarilor noștri interni și externi.

VI.2 MISIUNEA GRĂDINIȚEI

“Suntem o familie! Împreună construim, învățăm, inovăm, păstrăm tradițiile!”

Ne-am propus să fim speciali prin tot ceea ce întreprindem: de la amenajarea acestui loc minunat în care am așezat măsuțe, scăunele și pătuțuri, toate așa frumoase ca pentru copii minunați, la jucăriile și jocurile care încântă ochii și imaginația antepreșcolarilor și preșcolarilor, dar mai presus de toate la selecția unei echipe de profesioniști capabili să ofere copiilor, educație și mai ales dragoste. De ce? Pentru că vrem ca G. P. P. „ O LUME MINUNATĂ” să fie plină de copii fericiți, sănătoși și capabili .

Misiunea Grădiniței P.P. “ O lume minunată” Curtea de Argeș este aceea se a asigura un învățământ antepreșcolar și preșcolar la nivel european, cu un curriculum diferențiat care acordă șanse egale tuturor copiilor, într-un mediu educațional centrat pe nevoile curente și de



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

viitor ale copiilor, ale părinților, respectându-se atât autonomia individuală, cât și cea instituțională, promovând un învățământ incluziv și de calitate.

VI.3. ȚINTELE STRATEGICE ȘI OPTIUNI STRATEGICE

1. Reconsiderarea managementului școlar din perspectiva egalizării șanselor tuturor copiilor de socializare și integrare școlară, a descentralizării și a creșterii autonomiei unității, a implementării și dezvoltării controlului managerial intern.
2. Perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice, dezvoltarea competențelor privind utilizarea tehnologiilor moderne de învățare și comunicare în vederea eficientizării și stimulării interesului copiilor pentru actul educațional, și practicarea unei educații incluzive.
3. Crearea unor condiții optime de învățare pentru antepreșcolari și preșcolari prin modernizarea spațiilor, completarea dotărilor existente în vederea implementării strategiilor educaționale vizând centrarea activității pe copil și asigurarea egalității de șanse pentru toți copiii.
4. Optimizarea relației grădiniță–comunitate, îmbunătățirea relației grădiniță –părinți și promovarea imaginii grădiniței în cadrul procesului de dezvoltare a instituției în vederea asigurării unui act educațional de calitate;

VI.4 OPTIUNI STRATEGICE

Ținta strategică	OPTIUNEA STRATEGICĂ			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
1. Reconsiderarea managementului școlar din perspectiva egalizării șanselor tuturor copiilor de socializare și integrare școlară, a descentralizării și a creșterii autonomiei unității, a implementării și	-Funcționarea eficientă a sistemului educațional din grădiniță , având ca scop bunăstarea copilului; -Eficientizarea procesului de predare-învățare prin utilizarea	-Crearea unui mediu ambiental plăcut, stimulator pentru educație, cultură și respect de sine; Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare; -Asigurarea	-Motivarea cadrelor didactice de a obține rezultate foarte bune, pe plan local, regional, judetean, national;	-Colaborarea cu toți factorii implicați în educație prin protocoale de colaborare, mese rotunde, exemple de bună practică, atragerea de fonduri extrabugetare.



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<i>dezvoltării controlului managerial intern</i>	metodelor activ-participative; -Creșterea atractivității și aplicabilității opționalelor; -Activități extracurriculare diversificate ; -Realizarea învățământului diferențiat pentru asigurarea incluziunii copiilor cu CES; -Realizarea de programe de pregătire suplimentară a copiilor cu CES;	fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic; Achiziționarea materialelor necesare prevăzute în programele disciplinelor opționale;		
<i>2. Perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice, dezvoltarea competențelor privind utilizarea tehnologiilor moderne de învățare și comunicare în vederea</i>	- Colaborarea școlii cu CCD și alte instituții abilitate, în vederea parcurgerii de către cadre a cursurilor legate de ținta propusă;	-Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local/proiecte nationale; - Consultarea cadrelor didactice în vederea completării	-participarea la programe de formare în specialitate; -perfecționarea cadrelor didactice în problematica managementului clasei; -elaborarea de materiale și ghiduri metodice în comisia metodică; - valorificarea oportunităților	-Colaborarea cu Casa Corpului Didactic pentru participarea la cursuri de formare în specialitate și metodică pregătirii specialității; Lectorate cu părinții pe tematica școlii inclusive



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<i>eficientizării și stimulării interesului copiilor pentru actul educațional, și practicarea unei educații incluzive</i>	Folosirea de către profesori a mijloacelor moderne de predare;	materialului didactic și a bazei materiale necesare desfășurării activității;	oferite de paleta largă de cursuri de formare;	
3. Crearea unor condiții optime de învățare pentru preșcolari prin modernizarea spațiilor, completarea dotărilor existente în vederea implementării strategiilor educaționale vizând centrarea activității pe copil și asigurarea egalității de șanse pentru toți copiii.	--Proiectarea activităților cu folosirea întregii baze materiale a grădiniței; - Proiectarea unor activități moral-civice de educare a copiilor în spiritul păstrării bazei materiale .	-Proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreținere și reparații; -Realizarea unei execuții bugetare echilibrate; -procurarea de fonduri extrabugetare; -Realizarea programului de achiziții de bunuri și servicii în condițiile legii;	-asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului școlii; -Implicarea membrilor consiliului de administrație în gestionarea bunurilor;	-Colaborarea cu comitetele de părinți ale grupelor ; -Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților în identificarea de noi surse de finanțare și menținerea colectării fișelor ANAF – 230 privind direcționarea a 3,5% din impozit către ONG ;
4 Optimizarrelației grădiniță–comunitate, îmbunătățirea relației grădiniță –părinți și promovarea imaginii grădiniței în cadrul procesului de dezvoltare	Implicarea și cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor în rândul părinților; Se vor edita pliante și afișe	Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale; -Asigurarea logisticii necesare pentru	Actualizarea paginii de FACEBOOK cu activitățile desfășurate în grădiniță și în afara ei. Popularizarea prin mass-media a activităților desfășurate în	Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii grădiniței; -Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu alte unitati din oraș sau județ.



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<i>instituției în vederea asigurării unui act ed de calitate.</i>	care vor cuprinde informații despre realizările grădiniței ; -Se va asigura informarea comunității locale prin intermediul mass-media locală; -Realizarea de parteneriate pentru desfășurarea de activități culturale în comunitate.	desfășurarea activităților de mediatizare și diseminarea a informațiilor; -Proiectul de buget va prevedea fonduri pentru premierea elevilor și formațiilor câștigătoare.	parteneriat cu factorii educaționali .	
---	---	---	---	--

VI.5 REZULTATE AȘTEPTATE:

A) CURRICULUM:

- Gamă largă de activități extracurriculare oferă posibilitatea ca fiecare preșcolar să desfășoare cel puțin un tip de activitate în afara programului de grădiniță.
- Utilizarea tehnologiilor IT în procesul educativ.

B) RESURSE UMANE :

- 80% din numărul cadrelor didactice vor aplica metode activ-participative și diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev;
- 70% din numărul cadrelor didactice care predau vor efectua cel puțin un stagiul de formare în specialitate , metodică predării specialității sau metode de a asigura managementul eficient al clasei.

C) RESURSE MATERIALE ȘI FINACIARE :

- Spațiul școlar funcțional la standarde ridicate de curățenie și igienă;
- Conectarea la internet a întregii unități ;



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Dotarea cu materiale didactice moderne ;
- Asigurarea securității spațiilor și a integrității resurse umane prin instalarea sistemelor de monitorizare video în întreaga unitate;
- Fonduri suplimentare obținute prin proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale și prin colectare de fonduri în cadrul asociației părinților.

D) RELAȚII COMUNITARE :

- Încheierea a cel puțin 3 convenții de parteneriat cu ONG-uri pentru derularea de proiecte pe diferite componente educaționale;
- Derularea proiectelor și parteneriatelor educaționale ;
- Participarea la manifestările organizate la nivelul comunității ;
- Participarea a concursuri școlare și extrascolare promovând performanța și competiția ;

VI.6 IMPLEMENTAREA ȚINTELOR

Proiectul instituțional are avantajul că este centrat pe problemele-cheie ale grădiniței, care sunt definitorii pentru politica sa de dezvoltare. Printre acestea menționăm:

- parteneriatul cu familia sau cu autoritățile locale;
- programe specifice privind recrutarea, perfecționarea și dezvoltarea personalului didactic;
- identificarea unor noi surse de finanțare și programe de regândire a utilizării resurselor existente;
- inițierea sau aplicarea unor inovații în predarea anumitor discipline;
- îmbunătățirea climatului grădiniței, dezvoltarea sau schimbarea valorilor de bază ale culturii organizaționale a școlii.

Sunt doar câteva exemple. Lista ar putea fi completată, dar este important ca ea să fie expresia unor nevoi reale ale grădiniței. Este important ca aceste probleme să fie semnificative și, în același timp, coerente cu politica școlară generală și locală, cu obiectivele de dezvoltare, cu interesele diferiților parteneri implicați în realizarea proiectului. În ultimă instanță, proiectul trebuie să fie expresia unei filozofii și să definească clar obiectivele și prioritățile schimbării și inovării grădiniței.

Întrucât orice proiect își propune anumite schimbări, este necesar ca în această etapă să fie identificate valorile de bază implicate în cultura grădiniței, astfel încât acestea să poată fi mobilizate în efortul de schimbare sau, după caz, să fie supuse unui proces de modificare. Cunoașterea culturii grădiniței constituie o premisă necesară a elaborării oricărui proiect, care trebuie să identifice câteva valori de bază în stare să mobilizeze comunitatea școlară și locală în vederea realizării proiectului.



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

VII. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

VII.1 MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

I. MONITORIZAREA INTERNĂ:

ACȚIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI
Popularizarea și afișarea proiectului de dezvoltare instituțională	Director	șefii comisiilor -comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	Septembrie	produsul final	-fișă de apreciere	criteriile de realizare a PDI
Curriculum la Decizia Școlii: proiectare și aplicare	Director	șefii comisiilor	An școlar	Portofoliu CDȘ	fișe de evaluare	standardele de evaluare
Înscrierea la cursuri de formare	Director	responsabil de formare continuă	Pe parcursul derulării proiectului	în baza de date	liste de înscriere la cursuri	număr de cadre didactice înscrise
Starea de funcționalitate a clădirii	Director	Administrator /contabil	săptămânal	-registrul de evidență a reparațiilor	-analize, rapoarte	Volumul cheltuielilor pentru reparații curente.
Proiecte de parteneriat în derulare sau în pregătire	Director	responsabil cu proiecte și programe educaționale cadrele didactice	lunar	în baza de date a școlii	-analize, fișe de evaluare	număr proiecte



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Imaginea școlii reflectată în mass-media	Director	Director	săptămânal	în baza de date a grădiniței.	situații statistice	Pagina facebook
--	----------	----------	------------	-------------------------------	---------------------	-----------------

VII.2 ACȚIUNI ÎN VEDEREA IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI INSTITUȚIONAL

În vederea realizării acestor obiective a fost constituită o echipă formată din cadre didactice care au primit sarcini concrete pe direcția implementării proiectului. Se va acționa în echipe formate din două sau mai persoane care vor analiza periodic rezultatele obținute și stabilirea sarcinilor pentru etapa următoare.

Rezultatele evaluărilor parțiale vor fi prezentate periodic în Consiliul de Administrație în vederea aprobării măsurilor ce se impun pentru realizarea obiectivelor propuse; semestrial aceste rezultate vor fi prezentate Consiliului Profesoral.

Evaluarea finală va fi făcută în ședința Consiliului de Administrație în luna iulie, când se va analiza gradul de atingere a obiectivelor propuse și se vor stabili obiectivele planului operațional pentru anul următor.

Pornind de la aceste cerințe am elaborat o strategie de documentare orientată pe următoarele direcții:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de implementare a proiectului de dezvoltare.
3. Culegerea informațiilor pentru implementarea proiectului prin: chestionare aplicate părinților, profesorilor școlii, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri;
4. Colaborarea cu celelalte grădinițe pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern.
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
6. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului grădiniței, în cadrul Consiliului profesoral, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care grădinița are relații de parteneriat.
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, reformularea obiectivelor prioritare.
8. Elaborarea planurilor operaționale.
9. Comitetul de lucru va monitoriza gradul de implementare a proiectului și va propune soluții de creștere a eficienței.
10. Se va urmări eficiența utilizării resurselor umane, materiale și financiare prin dezvoltarea bazei materiale și îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ.

SURSE DE INFORMAȚII:

- Documente de proiectare a activității grădiniței (documente ale grupelor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Documente de analiză a activității grădiniței (rapoarte ale educatoarelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale grădiniței – secretariat, administrație, contabilitate)
- Documente de prezentare și promovare a grădiniței
- Rapoarte scrise ale ISJ și ME întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală.

VII.3 ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, EVALUARE ȘI ACTUALIZARE

Implementarea Proiectului va fi realizată de către întregul personal al grădiniței.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație, Comisia pentru asigurarea calitatii în educație;
- revizuire periodică și corecții;
- Se vor înregistra rezultatele obținute în diferite etape de aplicare a planului de acțiune și se vor compara cu rezultatele așteptate;
- Se vor aplica anumite criterii de evaluare, în funcție de momentul ales (evaluare inițială, formativă, sumativă) și de aspectul vizat (calitatea instruirii-formării profesionale, calitatea consilierii-îndrumării profesionale, calitatea serviciilor de mediere a muncii, calitatea pachetelor de formare);
- Se va urmări eficiența utilizării resurselor financiare, materiale, umane, informaționale și de timp ;
- Se va evalua calitatea și eficiența managementului de proiect, cu rolurile partenerilor implicați și cu responsabilitățile persoanelor din echipa proiectului ;
- Se vor desfășura activități de bilanț semestrial;
- Se vor evalua experiențele noi și modelele dezvoltate, strategiile de continuare și extindere prin intermediul reuniunilor de bilanț ;
- Se vor analiza cauzele unor eventuale eșecuri în atingerea Țintelor propuse în planul operațional

2. MONITORIZAREA EXTERNĂ

- Va fi realizată de reprezentanții ISJ Argeș, ME



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

3. EVALUARE EXTERNĂ

1.	Disciplinele opționale realizate în urma consultării părinților.	Director	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității / șefii comisiilor și catedrelor	-la finalul acțiunii	-în baza de date a grădiniței ;	-chestionare, fișe de apreciere, fișe de analiză a doc	-descriptori de performanță, număr persoane chestionate, număr discipline opționale realizate
2.	Creșterea calității procesului de predare învățare reflectată în progresul preșcolarilor.	Director	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității , șefii comisiilor și catedrelor	-semestrial	CDȘ	-analize, statistici	-numărul cadrelor didactice formate, numărul preșcolarilor cu rezultate de performanță
3.	Situația spațiilor de învățământ și a clădirilor școlare.	Director	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității	-semestrial	-semestrial	Analize si rapoarte	Creșterea/scăderea cheltuielilor de întreținere
4.	Proiecte de parteneriat realizate.	Director	-responsabil cu proiecte și programe educaționale.	-semestrial	-în baza de date a grădiniței ;	Dosar parteneriate/ procese verbale/CD-uri	-Numărul de proiecte de parteneriat aprobate
5.	Realizări ale gradinitei reflectate în mass media locală și națională.	Director	-responsabil cu promovarea școlii	-lunar	-în baza de date a grădiniței ;	-statistici, rapoarte	-numărul de apariții pozitive în mass-media



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

VIII PROGRAM DE DEZVOLTARE :

DOMENIUL FUNCȚIONAL	Obiective propuse	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
CURRICULUM ȘI VIAȚA ȘCOLARĂ	Realizarea și aplicarea unui chestionar pentru cunoașterea intereselor părinților pentru disciplinele opționale	→			
	Elaborarea programelor pentru disciplinele opționale;				
				→	
	Proiectarea activităților extracurriculare și cuprinderea tuturor copiilor într-o formă de activitate nonformală .				
				→	
RESURSE UMANE	Participarea cadrelor didactice la programe de formare;	→	→	→	
	Creșterea calității procesului de predare- învățare și asigurarea educației de bază pentru toți antepreșcolarii și prescolarii;	→	→	→	
	Perfecționarea cadrelor didactice privind managementul clasei	→	→	→	



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

		Implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare pedagogică în vederea elaborării de materiale metodice și instrumente de activitate didactică (fișe, teste				
		Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea calculatorului și creșterea numărului de lecții în Sistemul Educațional Informatizat				
RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE		Asigurarea condițiilor materiale optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ;				
		Procurarea de fonduri extrabugetare pentru achiziționarea de materiale				
		Gestionarea de către educatoare și comitetele de părinți a claselor a patrimoniului din sălile de clasă;				
RELAȚII COMUNITARE		Realizarea unor proiect de parteneriat cu diferite gradinite din județ și din țară.				
		Realizarea unor proiecte educationale extracurriculare judetene				
		Realizarea de campanii de strângere de fonduri în parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților				



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

PLANURI OPERAȚIONALE 2023- 2027

DOMENIUL MANAGEMENT:

TINTA STRATEGICĂ NR. 1.

Reconsiderarea managementului școlar din perspectiva egalizării șanselor tuturor copiilor de socializare și integrare școlară, a descentralizării și a creșterii autonomiei unității, a implementării și dezvoltării controlului managerial intern.

i. OBIECTIVE	RESURSE	RESPON SA- BILITATI	TERMENE DE REALIZA RE	2) MALITATI DE REALIZARE	INDICATORI DE PERFORMANTA
Proiectarea activității manageriale pe baza unei diagnoze pertinente,specifice,cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație	Financiare și materiale: -Umane: cadre didactice care dovedesc potențial și disponibilitate -Informaționale: -regulamente, ghiduri -Autoritate și putere: -decizii interne	Director, CA	2023/2027	-elaborarea programului managerial al grădiniței pe baza activității anterioare a compartimentelor de activitate; -proiectarea activităților anuale în toate sectoarele de activitate . -atribuirea de responsabilități și sarcini echilibrate -delegarea de atribuții -construirea echipelor de lucru -motivarea personalului	Documente manageriale si strategii de lucru corect elaborate pentru fiecare departament(management, resurse umane, administrativ,perfecționare /comisii permanente, , CEAC, Comisia de Control Intern)



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Optimizarea, monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional, aplicarea corectă, creativă a curriculumului;	Financiare și materiale: -echipamente IT, buget local ☐ Umane: -cadrele didactice, consilierul psihopedagog, coordonatorul de proiecte și programe educative - Informaționale: -programe, manuale, auxiliare, CD interactive ☐ Autoritate și putere: -inspectori specialitate,	Director, Resp Curriculum	2023 -2027	-organizarea activităților de îndrumare și control prin asistențe, interasistențe, sedințe de lucru, informări ; -evaluarea periodică a activității fiecărui compartiment de lucru; -elaborarea fișelor psiho-pedagogice -fișe de urmărire a frecvenței	- graficul unic de control - 90% -activități integrate -95%calificative “Foarte bine” in urma asistențelor la oră - cel puțin 50% activitati cu folosirea materiallor si aparaturii IT
Realizarea de strategii și procedee pentru realizarea calității, revizuirea programelor și a activității realizate; aplicarea de procedee obiective de evaluare periodică Dezvoltarea CDS în funcție de opțiunile părinților și aptitudinile copiilor	Financiare și materiale: -resurse proprii Umane: - educatori, consilier psiho-pedagogic Informaționale: -programe, manuale,	Director, CEAC Comisia pentru curriculum	2023 -2027	-realizarea de planuri de intervenție pentru copiii hiperactivi sau cu dizabilități; -dezvoltarea C.D.S.-urilor; -introducerea activităților opționale cu caracter atractiv; -diversificarea strategiilor de predare/invățare și individualizarea instruirii;	7 programe opțional avizate Creșterea gradului de satisfacere a copiilor în urma parcurgerii programelor CDȘ si activităților realizate;



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	auxiliare, lucrări de specialitate, catalog, rapoarte, observații directe, interviuri Autoritate și putere: - decizii interne			-îmbunătățirea activității comisiei de evaluare a calității prin realizarea asistențelor la grupă, interasistențelor; parteneriate educaționale, perfecționare continuă; -popularizarea rezultatelor obținute în presă; verificarea portofoliilor, revizuirea planificărilor, evaluarea instituțională. -elaborarea fișelor psiho-ped. -fișe de urmărire a frecvenței	
Actualizarea bazei de date referitoare la asigurarea internă a calității, asigurarea condițiilor de funcționare; proiectarea și implementarea strategiei de dezvoltare a sistemului de control intern .	□ Financiare și materiale resurse poprii, echipamente, logistică, costuri tipărire - Umane: -CEAC, responsabili compartimente, comisii metodice și tehnice. - Informaționale: -legislație, ghiduri, rapoarte, indicatori	Director CEAC, responsabil i compartim ente,	2023 -2027	--Stabilirea compartimentelor in cadrul instituției și identificarea procedurilor operaționale specifice fiecărui compartiment; -Elaborarea procedurilor operaționale de către fiecare compartiment -Aprobarea procedurilor în C.A. și informarea tuturor persoanelor implicate; Aplicarea procedurilor la	Proceduri aprobate pentru toate compartimentele Cresterea calității activității, obținerea calificativului foarte bine privind managementului educației.



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	- Autoritate și putere: -ARACIP			nivelul unității; Revizuirea procedurilor operaționale în funcție de situații apărute;	
--	------------------------------------	--	--	---	--

DOMENIU RESURSE UMANE:

(b) TINTA STRATEGICĂ NR.II

Perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice, dezvoltarea competențelor privind utilizarea tehnologiilor moderne de învățare și comunicare în vederea eficientizării și stimulării interesului copiilor pentru actul educațional și practicarea unei educații incluzive;

Obiective	Resurse educaționale	Responsabilitati	Termene	Etape de lucru	Indicatori de performanță
Incadrarea unității cu personal didactic calificat, Dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale	Financiare și materiale -bugetul local, resurse proprii, săli clasă, săli CCD □ Umane: -formatori locali, cadre didactice Informaționale: -baza de date din școală și la nivelul	Director, Responsabilul Comisia curriculum Responsabil perfecționare	2023 -2027	-acoperirea normelor cu personal didactic calificat; -analiza nevoii de formare -identificarea și promovarea ofertelor de formare și perfecționare (POSDRU, CCD, , ONG-uri , etc.) -participarea efectivă la cursuri de formare	Participarea tuturor cadrelor didactice la . cel puțin un stagi de formare în specialitate și management



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	☐ CCD ☐ Autoritate și putere: -reglementări în vigoare				
Creație și inovație pedagogică; participarea educatoarelor la activitatea de cercetare Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități științifice și metodice	☐ Financiare și materiale: -fonduri europene, bugetul local, resurse proprii, săli clasă, chestionare de identificare a nevoilor de formare, liste, editarea portofoliilor. Umane: -formatori locali, cadre didactice ☐ Informaționale: -baza de date din școală și la nivelul CCD, internet ☐ Autoritate și putere:	Director Responsabilul comisiei de perfecționare, comisia curriculum CEAC	2023 -2027	-analiza nevoii de formare -identificarea și promovarea ofertelor de formare și perfecționare (POSDRU, CCD, , ONG-uri , etc.) -inscrierea și participarea cadrelor didactice la programele masteriale și doctorale, grade didactice, cursuri de formare, sesiuni și conferințe științifice. -organizarea în școală a unor manifestări științifice cu participarea cadrelor didactice -diseminarea cunoștințe dobândite în cadrul activității desfășurate	. –toate cadrele didactice vor obține 90 de credite din cursurile de formare/perfecționare și din activitățile informale, conform legislației în vigoare



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	-reglementări în vigoare				
--	--------------------------	--	--	--	--

DOMENIU RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

TINTA STRATEGICĂ NR.III

Crearea unor condiții optime de învățare pentru preșcolari prin modernizarea spațiilor, completarea dotărilor existente în vederea implementării strategiilor educaționale vizând centrarea activității pe copil și asigurarea egalității de șanse pentru toți copiii

OBIECTIVE	RESURSE	RESPONSABILITATI	TERMENE	ETAPE DE LUCRU	INDICATORI DE PERFORMANTA
Imbogățirea patrimoniului unității și păstrarea bunurilor existente în vederea creșterii calității învățării	☐ Financiare și materiale: -buget local, fonduri extrabugetare, sponsorizări; ☐ Umane: -personal nedidactic (administrator, muncitori) Informaționale -analiza de nevoi, chestionare, necesitatea dotării cu material didactic a sălilor	Director Președintele comitetului de părinți	2023 -2027	-achiziționarea de mijloace de învățământ și materiale didactice pe domenii și arii curriculare -dotarea cu mijloace de informare și comunicare moderne; -crearea de mobilier specific grădiniței extinderea rețelei de internet -dotarea cu camere de supravegere video -măsuri pentru conservarea și administrarea responsabilă a bazei	- dotarea fiecărei săli de clasă cu mijloace IT -100% mobilier nou - echipare cu camere video a întregii unități - dorarea cu materiale didactice , jocuri și jucarii pentru fiecare clasă - achiziționare de softuri educaționale pentru fiecare domeniu de activitate curriculară - creșterea nr. de cărți cu 10%



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	de clasă, starea fizică a clădirilor ☐ Autoritate și putere: -primăria			existente	
Intocmirea planului de reparații și igienizare	Financiare și materiale: -buget local, fonduri din chirii Umane: -personal nedidactic (administrator Informaționale -analiza de nevoi, starea fizică a clădirilor ☐ Autoritate și putere: -primăria	Director, Consiliul de administratie	2023 -2027	-reorganizarea spațiilor din gradinita in functie de obiectul de activitate nivel preșcolar si antepreșcolar; -înlocuirea acoperișului la clădirile vechi -amenajarea teraselor cu aparate adecvate.	Realizarea obiectivelor propuse 100/%
Amenajarea Arhivei	☐ Financiare și materiale: Buget local si resursele extrabugetare, spațiu amenajat ☐ Umane: -firma de	Director, Contabil, administrator	2023 -2027	-identificarea surselor de finantare pentru amenajarea arhivei -inventarierea documentelor -arhivarea documentelor coform nomenclatorului	Nomenclator aprobat de CA și arhivele Naționale Arhiva amenajată pentru documentele și actele existente



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	arhivare, secretar, administrator, Informaționale -ofertele solicitanților □ Autoritate și putere: Directia de administrare patrimoniu- Primaria			aprobat de CA si Arhivele naționale;	
--	---	--	--	--	--



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

DOMENIU PARTENERIAT GRADINIȚĂ-COMUNITATE

ȚINTA STRATEGICĂ IV

Optimizarea relației grădiniță-comunitate, îmbunătățirea relației grădiniță –părinți și promovarea imaginii grădiniței în cadrul procesului de dezvoltare a instituției în vederea asigurării unui act educațional de calitate

OBIECTIVE	RESURSE 1)	RESPONSA- BILITĂȚI	TERMENE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Eficientizarea parteneriatelor cu părinții, școala și comunitatea locală	Financiare și materiale: -resurse proprii, echipamente IT, săli de clasă ☐ Umane: -părinți,cadre didactice, copii Informaționale: -regulamente, metodologii, support de curs ☐ Autoritate și putere: -regulamente interne, consiliul reprezentativ al părinților, consilierul psiholog	Director, Profesorul psihopedagog Presedintele Comitetului de Părinți Responsabil programe și parteneriate	2023 -2027	-construirea echipelor de proiect -participarea la diferite activități din grădiniță; -desfășurarea unor acțiuni în parteneriat cu alte grădinițe, școli; -participarea la diferite concursuri locale,județene,naționale. --participarea directă a părinților la programele,manifestările culturale și artistice derulate la nivelul grădiniței -responsabilizarea comitetelor de părinți pe clasă și grădiniță	.-50 % din nr. total de părinți înscriși în grup -cel puțin 3 programe județene-interjudețene implementate



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O
LUME MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Promovarea imaginii și valorilor școlii în comunitate	Financiare și materiale: -resurse proprii, echipamente IT, săli de clasă, costurile generate de desfășurarea festivităților, sponsori ☐ Umane: -cadre didactice, elevi Informaționale: -regulamente, metodologii ☐ Autoritate și putere: sponsorii	Director, Responsabilul cu programe și proiecte educaționale	2023 -2027	-organizarea și desfășurarea a Zilei grădiniței -participarea la târguri de oferte educaționale -actualizarea informațiilor de pe site. -participarea la programe și proiecte cât mai diverse -inițierea unor parteneriate cu reprezentanții comunității și grădinițe, școli	-nr. de participări la târgurile de ofertă educațională - nr. de solicitări de înscriere -nr. de programe și proiecte care să cuprindă toate laturile educative -site-ul actualizat.
--	---	--	------------	--	---

**DIRECTOR,
Prof. DEACONU MARIA**

**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „O LUME
MINUNATĂ” CURTEA DE ARGEȘ -P.J-
STRUCTURĂ: G. P.N. NR.1**



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE